



# EAGLE MOUNTAIN SAGINAW ISD

*Fostering a Culture of Excellence*

---

Estimado Padre o Tutor,

En el grado 6, los estudiantes estudian personas, lugares y sociedades del mundo contemporáneo. Las sociedades de estudio proceden de las siguientes regiones del mundo: Europa, Rusia y las repúblicas euroasiáticas, América del Norte, América Central y el Caribe, América del Sur, el suroeste de Asia y el norte de África, el África subsahariana, el sur de Asia, Asia oriental, el sudeste asiático, Australia y el reino del Pacífico. Los estudiantes describen la influencia de individuos y grupos en eventos históricos y contemporáneos en esas sociedades e identifican los lugares y características geográficas de varias sociedades. Los estudiantes identifican diferentes formas de organizar los sistemas económicos y gubernamentales. Se introducen los conceptos de gobierno limitado e ilimitado, y los estudiantes describen la naturaleza de la ciudadanía en varias sociedades. Los estudiantes comparan instituciones comunes a todas las sociedades, como el gobierno, la educación y las instituciones religiosas. Los estudiantes explican cómo el nivel de tecnología afecta el desarrollo de las diversas sociedades e identifican diferentes puntos de vista sobre los eventos. El concepto de marco de referencia se introduce como una influencia en el punto de vista de un individuo.

En este curso, utilizamos el aprendizaje basado en proyectos, o PBL, para ayudar a los estudiantes a aprender mejor. PBL motiva a los estudiantes a adquirir conocimientos y recordarlo por más tiempo. PBL da a los estudiantes la oportunidad de aplicar las habilidades que aprenden en la escuela a situaciones personalmente relevantes y del mundo real. Su hijo también aprende habilidades en PBL, como cómo pensar críticamente para crear soluciones efectivas e innovadoras, colaborar con compañeros y comunicarse eficazmente en una variedad de formas y entornos. Estas habilidades ayudarán a los estudiantes a tener éxito en el futuro, tanto en la escuela como en la economía actual.

Nuestro proyecto se llama: *Technology & Me* y durará seis semanas. Los estudiantes aprenderán sobre ciencia, tecnología y sociedad. La cuestión impulsora del proyecto, que centra nuestro trabajo, es *¿cómo debemos regular las nuevas tecnologías?* Los estudiantes trabajarán en colaboración en grupos de defensa para crear un blog de organización cívica sobre los avances científicos y las innovaciones tecnológicas y sus impactos en nuestra economía, sociedad, política y medio ambiente. Los estudiantes también trabajarán de forma independiente para escribir una entrada de blog defendiendo un argumento sobre cómo los seres humanos deben regular las nuevas tecnologías. Al final del proyecto, los estudiantes tendrán la oportunidad de compartir su trabajo públicamente con sus compañeros, sus administradores y la comunidad.

Los estudiantes son evaluados individualmente a lo largo del proyecto en función de los conocimientos que adquieren y las habilidades que demuestran. Póngase en contacto con nosotros para acceder a las rúbricas que utilizaremos para guiar la creación de los productos y evaluar el trabajo de su estudiante. Tal vez le resulten útiles para entender qué es lo que pedimos a los alumnos que hagan y apoyen a su hijo durante el proyecto.

Como padres o tutores, usted analiza el proyecto en casa y alienta a su hijo a pensar críticamente y hacer preguntas sobre el tema. Considere analizar las siguientes preguntas en casa para profundizar el aprendizaje de su hijo y fomentar una cultura del discurso académico en su hogar:

Preguntas del proyecto:

- ¿Cómo debemos regular las nuevas tecnologías?
- ¿Por qué es importante la historia?
- ¿Cómo influye la geografía en la forma en que las personas viven?
- ¿Cómo cambian las nuevas ideas la forma en que las personas viven?
- ¿Cómo cambia la tecnología la forma en que las personas viven?

Preguntas de pensamiento crítico:

- ¿Cuál es la parte más importante de lo que acabas de aprender sobre \_\_\_\_?
- ¿Cómo puede aplicar lo que acaba de aprender acerca de \_\_\_\_ a una situación nueva o diferente?
- ¿Cómo afecta \_\_\_\_ \_\_\_\_?
- Comparar \_\_\_\_ con \_\_\_\_; ¿cómo son iguales y cómo son diferentes?
- Después de leer o aprender acerca de \_\_\_\_, ¿qué puede decir generalmente que es cierto, aunque haya excepciones a esa regla?
- ¿Qué hechos utilizaría para apoyar su conclusión?

También puede apoyar el proyecto acudiendo a la presentación final. Para obtener más información sobre cuándo y dónde tiene lugar la presentación final, comuníquese con el maestro de su hijo. Esperamos que pueda asistir.

No dude en ponerse en contacto con nosotros si tiene alguna pregunta o inquietud con respecto a su estudiante o el proyecto. Esperamos trabajar con usted y su hijo para asegurar su éxito.

Respetuosamente,  
Maestros de Estudios Sociales de Grado 6 GT/Humanidades Avanzadas